

① Débuter

**Guide juridique de l'enseignant**

*Auteur(s) : Delecroix Aurélien, Delecroix Germain, Narci Jean-Claude  
CNDP, 2007*

*Après le succès de la première édition, ce guide enrichi de 100 pages est devenu l'outil indispensable et incontournable pour répondre aux questions juridiques et pédagogiques que l'enseignant se pose tous les jours dans sa pratique.*

**La motivation, désir de savoir, décision d'apprendre**

*Auteur(s) : Delannoy Cécile / Castincaud, Florence  
CNDP, Hachette éducation : 2005*

*L'auteure met en rapport les structures du désir de l'enfant avec la question du sens des apprentissages et montre comment le rapport au savoir s'établit en fonction d'une relation à soi et aux autres. Elle conduit cette étude à la lueur des réflexions du psychanalyste Jacques Lévine.*

**Réussir ses débuts d'enseignant : guide du professeur débutant au collège et au lycée**

*Auteur(s) : Lesage, Gérard  
CRDP de Grenoble : 2006*

*A partir d'expériences de professeurs débutants, ce guide présente des informations pratiques et des conseils, avec des références à des textes officiels, d'autres livres ou des sites. Les sujets sont regroupés par thèmes : les documents administratifs, la partie relationnelle (les personnels, les parents et les élèves), le métier, les structures et les dispositifs, le système éducatif.*

**Guide du professeur stagiaire : comment débiter dans l'enseignement secondaire**

*Auteur(s) : Leduc-Claire, Catherine / Py, Gilbert  
Vuibert : 2004 (Guides)*

*Fournit des renseignements et des conseils sur tout ce qui concerne le professeur stagiaire dans l'enseignement secondaire. Divisé en deux grandes parties : la formation et le statut ; la boîte à outils du professeur stagiaire présentant les savoirs de base ainsi que des astuces pour mener la classe.*

**Manuel de survie à l'usage de l'enseignant (même débutant)**

*Auteur(s) : Muller, François / de Peretti, André  
L'Étudiant : 2004*

*S'appuyant sur l'observation, l'analyse de pratiques innovantes ainsi que sur les travaux d'André de Peretti, ce manuel propose en trente chapitres, des éclairages et conseils sur les divers aspects récents du métier d'enseignant tels que : l'utilisation des TICE et de l'audiovisuel, l'évaluation, la relation pédagogique, le travail en équipe, la préparation d'une sortie, l'organisation de séances ...*

## **Animation et dynamisation de la classe : principes, techniques et trucs : les clefs du quotidien**

Auteur(s) : Daujeard, Christian

CRDP de Bourgogne : 2002

*Des conseils pratiques permettent de mieux maîtriser les techniques de conduite de classe. Les thèmes traités portent sur le quotidien de la relation entre l'enseignant et ses élèves : le regard, le lever du doigt, l'usage du tableau, la ritualisation, le travail en sous-groupes, l'intervention gênante d'un élève, les consignes, les bavardages, le silence.*

## **Gérer sa classe : quelques pistes pour un maximum d'efficacité**

Auteur(s) : Dumez, Sylvie

CRDP de Versailles : 1998

*Face aux difficultés d'ordre pédagogique, proposition d'une démarche concrète fondée à la fois sur les acquis de recherches scientifiques et sur l'expérience. Inventorie les difficultés d'ordre pédagogique devant lesquelles de nombreux enseignants de langues vivantes, voire d'autres disciplines, se sentent démunis, qu'ils soient débutants ou chevronnés. Suggère des solutions aux problèmes de discipline, de concentration, de mémorisation, d'organisation de la prise de notes...*

## **Accueillir les élèves : pour une année réussie et positive**

Auteur(s) : Staquet, Christian

Chronique sociale : 2002 (Pédagogie, formation)

*Parce que le premier accueil représente un moment déterminant dans une classe, cet ouvrage invite les enseignants à installer dès la rentrée scolaire un accueil positif des élèves. L'auteur évoque son importance, ses caractéristiques et les valeurs qui le fondent et envisage les différents aspects de sa réussite. Centrée sur l'organisation et l'animation d'un accueil positif, la deuxième partie de l'ouvrage propose, sous forme de fiches pratiques, le programme et les activités d'animation pour accueillir les élèves.*

## **Elèves "difficiles", profs en difficulté**

Auteur(s) : Auger, Marie-Thérèse / Boucharlat, Christiane / Cornu, Bernard

Chronique sociale / Erasme : 2004 (Pédagogie, formation)

*Une première partie, se fondant sur l'analyse du comportement des élèves "difficiles" et s'appuyant sur des observations et des concepts psychologiques et sociaux, tente de cerner une réalité complexe. En seconde partie, des pistes pour réussir avec ces élèves sont proposées ; elles sont issues de la réflexion et de l'expérience des auteurs.*

## **Comment se faire entendre à l'école**

Auteur : Centre interdisciplinaire sur l'enfant

CRDP d'Aquitaine : 2008

*À l'école, au collège ou au lycée, comment répondre aux pratiques de rupture, aux passages à l'acte, aux excès verbaux ou physiques... ? Inscrire ce hors-norme dans un autre discours : c'est le pari du CIEN, au travers du dispositif de la conversation exposé et décrit dans cet ouvrage.*

## **L'erreur, un outil pour enseigner**

Auteur : Astolfi, Jean-Pierre

ESF, 2008 (Pratiques et enjeux pédagogiques)

*Sans nier qu'existent des erreurs liées à l'inattention ou au désintérêt, l'auteur montre avec précision qu'il est possible de s'appuyer sur les erreurs commises pour renouveler l'analyse de ce qui se joue dans la classe et pour mieux fonder l'intervention pédagogique. Ainsi identifie-t-il, en s'appuyant sur de nombreux exemples, huit types d'erreurs pour lesquelles il propose médiations et remédiations.*

## Ⓞ Enseigner en collège et en lycée

### **Monter un projet européen en collège : guide pratique**

CRDP d'Aquitaine, 2008

*« Monter un projet européen en collège ? Intéressant probablement, mais trop compliqué ! »... Laissez-nous vous guider. Le montage d'un projet européen est ici expliqué étape par étape : de l'information, des conseils, des ressources, donnés par les spécialistes de l'agence Europe-Éducation-Formation.*

### **Le guide du prof : au service du métier d'enseignant**

L'Étudiant : 2004

*Conseils et renseignements utiles pour accéder à la profession d'enseignant, gérer les relations avec l'administration et les parents, gérer une classe, préparer les cours et vivre en dehors de l'école. Etablit des données chiffrées sur l'enseignement aujourd'hui en France et fait état des débats scolaires de l'année, notamment la violence scolaire, le collège unique ou les retraites.*

### **Enseigner à des adolescents : manuel de psychologie**

Auteur(s) : Gaonac'h, Daniel / Golder, Caroline

Hachette : 2001 (Education)

*Vise à apporter aux enseignants une meilleure connaissance de l'adolescent. Donne tout d'abord un éclairage sur l'adolescent lui-même : sa vie affective et ses troubles, son développement cognitif. Aborde ensuite la question des acquisitions scolaires et des apprentissages, puis celle du contexte dans lequel se réalisent ces acquisitions.*

### **Les nouveaux ados : comment vivre avec ?**

Auteur (s) : Canuel, Brigitte / Rufo, Marcel

Bayard : 2006

*L'adolescence est l'âge de la vie le plus sensible et le plus vulnérable. Qui sont vraiment les ados aujourd'hui ? Ont-ils profondément changé ou est-ce le monde autour d'eux qui n'est plus le même ? Plus dur, plus sélectif, plus précaire. Comment répondre à leurs besoins, à leurs interrogations ?*

## **Enseigner dans les collèges en ZEP : le point de vue des principaux et des enseignants début 1998**

**In : Les Dossiers 109** [Périodique]

*Auteur(s) : Perier, Pierre*

La documentation française : 1999 (Les dossiers (MEN - DPD))

*Analyse des enquêtes lancées auprès des acteurs de terrain pour connaître leurs attentes et pour contribuer à un état des lieux. Présentation de l'étude, les élèves, les classes, les établissements ; l'exemple d'une classe en ZEP ; les problèmes sociaux et de violence des élèves ; les pratiques collectives et le rôle du chef d'établissement ; le fonctionnement des ZEP et les perspectives.*

## **Les professeurs-documentalistes**

*Auteur(s) : Petitjean, Anne-Monique*

CRDP du Centre : 2006 (Collection Livre bleu)

*Cadre institutionnel de la fonction d'enseignant-documentaliste (statuts, formation, mission, CDI) ; gestion du lieu-ressource (chaîne documentaire, ressources documentaires, information et communication, fonctionnement du lieu-ressource, projet documentaire) ; outils et pratiques pédagogiques de l'enseignant-documentaliste (réseaux documentaires, réseaux et outils informatiques, pratiques pédagogiques).*

## ③Connaître le système éducatif

### **Dictionnaire des termes de l'éducation**

*Auteur(s) : Bon, Denis*

De Vecchi : 2004

*Outil visant à une meilleure compréhension du système éducatif français. Deux grandes parties : la première s'intéresse aux termes de l'éducation, la seconde aux grands noms de l'éducation.*

### **Le système éducatif français : dixième édition**

*Auteur(s) : Auduc, Jean-Louis / Bayard-Pierlot, Jacqueline*

CRDP de Créteil : 2008

*Le système éducatif scolaire français dans ses grandes lignes et le service public de l'enseignement de la maternelle à la terminale : textes officiels et principes fondamentaux, principales structures, cursus scolaires, élèves, différentes catégories de personnels, rapports entre l'Ecole et son environnement.*

### **Le système éducatif en France**

*Auteur(s) : Toulemonde, Bernard*

La documentation française : 2003 (Les Notices de la Documentation française)

*Présentation d'ensemble du système éducatif français et des principaux enjeux à travers 21 notices réparties en 4 chapitres : fondements ; organisation administrative, personnels et moyens ; organisation des enseignements ; enjeux.*

## **Dix-huit questions sur le système éducatif**

*Auteur(s) : Peretti, Claudine*

La documentation française : 2004 (Les études de la documentation française)

*Dans le cadre de la préparation du Débat national sur l'école, la DEP (direction de l'évaluation et de la prospective) a effectué des synthèses sur 18 sujets : scolarisation à deux ans, compétences en lecture, difficulté scolaire, collège unique, processus d'orientation, enseignement professionnel, articulation entre secondaire et supérieur, sortants du système éducatif, moyens consacrés à l'éducation, fonctionnement du système éducatif, diversité des lieux d'enseignement, diversité des profils et des métiers d'enseignants, encadrement et animation du système éducatif, violence et absentéisme, public et privé, inégalités sociales, rentrée 2004, formation continue.*

## **Rapport annuel des inspections générales : 2005**

*Auteur(s) : Inspection générale de l'éducation nationale / Inspection générale de l'administration de l'éducation na / Inspection générale de l'administration de l'Education nationale*

La documentation française : 2004

*Réalisé conjointement avec l'inspection générale de l'éducation nationale (IGEN) et l'inspection générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche (IGAENR), ce rapport rend compte tout d'abord, de la situation du système éducatif et des évolutions en cours. Puis, il examine la question de la prise en charge des élèves dans toute leur diversité et fait le point sur les évolutions récentes dans le domaine de l'action internationale de l'IGEN. Il aborde la question de l'autonomie des universités et dresse un bilan des dispositifs mis en place récemment, pour l'encadrement des étudiants dans les écoles doctorales. Il analyse enfin, le dispositif de financement de la recherche publique en France.*

